



Kroměříž - 2019

Kategorie : C

Stav auditu	Platný audit
Hodnocení Auditů k tématu	Zatím nehodnoceno
Oponent	Josef Herink
Konzultant	Nejsou zadáni žádní konzultanti ...
Koordinátor	Michaela Jiříková Kroměříž

Oponentura je povinná pouze pro kategorie A a B

AUDIT

7 – Vzdělávání a výchova

Hodnocení oblasti

7.1 Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcí případně jiným zřizovatelem.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.1 Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcí případně jiným zřizovatelem.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Oblast 7.1

Oblast 7.1

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj má odborný, finanční, investiční a koordinační charakter.

U všech škol je pravidelně monitorována spotřeba vody a el. energie.

U školských objektů, které jsou napojeny na dálkové zásobování teplem se sleduje také spotřeba tepla a těch, co využívají plyn se sleduje také spotřeba plynu.

Postupně jsou realizována opatření snižující spotřebu energií.

7.1.1. Existuje podpora (finanční, materiální, odborná) vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních prosazující tento typ vzdělávání nad rámec minimálních povinností daných v současnosti platnými standardy vzdělávání (Rámcové vzdělávací programy, event. dosud platné části standardů vzdělávání pro ZŠ, SŠ, SOU a gymnázia)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.1.1.

Indikatory

Na území města Kroměříže se nachází 6ZŠ, 8MŠ 1 SVČ Šipka a 11 SŠ.

Město pravidelně se školami komunikuje a spolupracuje.

Komunikaci zajišťuje prostřednictvím zaměstnanců z odboru školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ, částečně pracovníky Zdravého města, odboru rozvoje města.

Všechny základní a mateřské školy jsou zapojeny do projektu MAP a MAP II.

ZŠ zřízené městem Kroměříž

ZŠ Zachar

ZŠ Slovan

ZŠ Oskol

ZŠ U Sýpek

ZŠ Komenského

ZŠ Zámoraví

MŠ

MŠ Osvoboditelů

MŠ Páleníčkova

MŠ Kollárova/odloučené pracoviště Těšnovice

MŠ Gorkého/odloučené pracoviště Trávník

MŠ Mánesova/odloučené pracoviště Štěchovice

MŠ Žižkova/odloučené pracoviště Postoupky

MŠ Spáčilova

MŠ Štítného

Připravuje se dětská skupina při MŠ Mánesova, pro děti od 1-3 let

Školy jsou zapojeny do projektů Klubu ekologické výchovy, do celonárodní sítě Škol podporujících zdraví, do mezinárodní sítě Bezpečných škol, jsou členy Škol přidružených k UNESCO.

Některé jsou zapojeny do asociace Školních sportovních klubů.

Na školách jsou realizovány projekty s ekologickým zaměřením, se zaměřením na zdraví dětí a mládeže, osobnostní kurzy. Školy absolvují školní vlastivědné poznávací výlety a exkurze v rámci republiky i mezinárodně. Jsou zapojeny do akcí BESIP.

Jsou zapojeny do národních projektů Zdravé zuby, Ovoce do škol, Školní mléko, Hodina pohybu navíc, Etika do škol, Člověk v tísni, příběhy bezpráví, Kudy kam, Vzdělaný žák-budoucnost Evropy, jsou zapojeni do projektu Metodické podpory sítě inkluzivních škol, spolupracují se seniory na projektu My senioři.

V rámci zdravé výživy pracují na projektu Skutečně zdravá škola, Miluji jídlo, neplýtvám, spolupracují s nutriční terapeutkou v tzv. Jídelním klubu. Některé školy navštěvují zaměstnanci Záchrané stanice pro exotická zvířata, pravidelně spolupracují se středními školami- zdravotnickou i veterinární.

Školy organizují projekty na třídění odpadu např. Jedeme v tom spolu, ekologický projekt Den vody, Den Země, žáci se zapojují do projektů Fair trade.

Nadstandardní služby poskytované mateřskými a základními školami

1. Logopedické poradny

2. Školní poradenská pracoviště na ZŠ a jejich aktivity

Konzultace jednotlivých pracovníků s rodiči, učiteli i žáky (výchovné i výukové problémy, vztahy se spolužáky, volba školní dráhy, rodinné či osobnostní problémy).

Individuální i skupinové reedukační, stimulační a kompenzační cvičení pro děti s poruchami učení.

Diagnostika třídních kolektivů.

Práce se třídními kolektivy (vztahy mezi žáky, sociální klima třídy).

Práce se skupinami žáků (s poruchami chování s adaptačními problémy, nedostatečně školsky motivovanými).

7.1.A Podpora škol a školských zařízení prosazujících VUR nad rámec povinností daných školskými dokumenty, včetně podpory funkčních gramotností (matematické, čtenářské, přírodovědné, technické, finanční, atd.), které jsou nutnou podmínkou pro pochopení principů UR a jejich aplikaci v běžném i profesním životě. Indikátor sleduje existenci finanční, materiální nebo odborné pomoci ve VUR pro školy a školská zařízení zřizovaná obcí;

ANO

Nad rámec povinností realizujeme projekty kde je VUR běžnou součástí:

MAP 2017 - 3 959 018,11 Kč

MAP II 2018 - 8 698 071,42 Kč

Dětská skupina pro děti od 1-2 roků

Projekt Škola hrou -

10 000 000,- Kč

Projekt Škola pro všechny-

věda hrou -

17 466 681,- Kč

Pravidelná setkání pro zájemce (rodiče, žáky i učitele) na některá odborná témata.

Spolupráce s dalšími odbornými pracovišti.

Projekt MAP /Místní akční plán/ - Kroměříž realizátor projektu – 3 027 836,- Kč

Záměrem projektu je rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání v MŠ a ZŠ a zajištění jeho dostupnosti pro každé dítě a žáka na správním území ORP KM prostřednictvím MAP do roku 2023. Projekt klade zejména důraz na podporu rozvoje kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, pedagogických pracovníků a dalších organizací, zlepšením strategického vedení vzdělávání, podporu spolupráce, vytvořením podmínek pro rozvoj kvality práce vedoucích pracovníků a pedagogických pracovníků a rozvoj školské infrastruktury. Součástí projektu je realizace sady školení pro učitele. Projekt byl realizován v letech 2016 - 2018 a byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizátorem projektu je město Kroměříž ve spolupráci se všemi základními a mateřskými školami včetně soukromé mateřské školy. V rámci projektu byly učitelům všech základních a mateřských škol navyšovány vzdělávací kompetence prostřednictvím realizace sady seminářů. Na konci roku 201 byla podána žádost o dotaci na navazující projekt MAP II.

Projekt MAP II – 14 726 334,- Kč

Základním cílem projektu je pokračování v rozvoji kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let na správním území ORP KM. Toto zahrnuje včasnou péči, předškolní a základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání ve shodě se všemi místními klíčovými aktéry a vytvoření MAP ORP KM. Za tímto účelem jsou vedle procesu místního akčního plánování také realizována opatření schváleného MAP. Město KM dlouhodobě aktivně strategicky plánuje dle principů místní Agendy 21, plánuje komunitní metodou sociální služby, úspěšně vytvořila MAP ORP KM. Tímto projektem je řešeno navazující strategické řízení v oblasti školství, tj. vytvoření MAP II. Projekt se věnuje naplňování konkrétních priorit a opatření aktuálního místního akčního plánu zahrnující celé území ORP KM. Projekt je zaměřen na podporu a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, udržení společného setkávání, sdílení dobrých praxí, spolupráce škol všech stupňů, dále pak na podporu mezioborové spolupráce, zajištění materiálních podmínek předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů a dalších pracovníků škol, zvyšování kvality vzdělávání, rozvoj inkluzivního vzdělávání, propojení MAP a plánu sociálních služeb a prohloubení vazby na KAPKÚ Zlínského kraje. Dosavadní zkušenosti ukazují, že je více potřeba se zaměřit na Projekt je realizován od ledna 2019, bude ukončen k 31.12. 2023.

Dětské skupiny

Projekt je zaměřen na vybudování a provoz dětských skupin pro děti od dvou let věku v rámci mateřských škol v městské části Praha 14. Jsou provozovány dvě dětské skupiny, každá s kapacitou 15 dětí. Cílem projektu je prostřednictvím rozšíření kvalitní péče o děti přispět k vyšší zaměstnatelnosti rodičů, zejména na trhu práce často diskriminovaných matek s malými dětmi a umožnit cílové skupině lepší sladění pracovního rytmu s péčí o děti.

Projekt“ ŠKOLA HROU“ – 10 000 000 ,- Kč (IROP)

Projekt „ Škola pro všechny-věda hrou – 17 466 681,- Kč (IROP)

2. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj je podpořeno realizací žákovské samosprávy

Žákovské fórum

Město KM každoročně finančně přispívá na realizaci Žákovského fóra částkou ve výši 10 000 Kč. Zdravé město a MA21 je realizátorem této aktivity.

Městský žákovský parlament

Celoroční činnosti MŽP jsou aktivity vedoucí k poznávání a prosazování demokratických hodnot, příprava a realizace projektů, které budují identitu a vztah dětí a mládeže k místu, kde žijí. Smyslem a cílem aktivit je zároveň vyvolat v dětech zájem o komunální politiku. Město MŽP podpořilo částkou 100 tis. Aktivitu realizuje Zdravé město a MA21.

Studentské fórum

Je obdoba Žákovského fóra. Změna je v tom, že cílovou skupinou jsou studenti středních škol.

[Žákovské fórum](#)

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.1.

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.1.1.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj má odborný, finanční, investiční charakter.

Město Kroměříž realizuje na základních a mateřských školách projekty financované z EU fondů.

Město Kroměříž od roku 2017 pravidelně pořádá Žákovské a Studentské fórum k celkovému rozvoji města.

monitorován a vyhodnocován obcí (obec zajišťuje odborně pravidelnou evaluaci VUR)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKÁTORY

Navodná otázka 7.1.2.

Indikátory

Město KM nemá zaveden systém hodnocení vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách. Monitoring lze provést z výročních zpráv, vzdělávacích programů a Map jednotlivých škol. Informace o vyhodnocování vzdělávání pro udržitelný rozvoj je zachycena ve školních vzdělávacích programech, výročních zprávách, zprávách z České školní inspekce apod. Město KM jako zřizovatel přehledně nemonitoruje a nevyhodnocuje vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

**7.1.B
Vyhodnocování a monitoring VUR ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcí případně jiným zřizovatelem. Indikátor sleduje způsob monitoringu systému VUR na školách a ve školských zařízeních zřizovaných obcí případně dalšími subjekty, pokud jsou informace k dispozici;**

Výroční zprávy o činnosti základních škol jsou zpracovány dle platné legislativy, která ovšem neukládá monitorovat a vyhodnocovat vzdělávání pro udržitelný rozvoj, přesto všech 6 základních škol ve svých výročních zprávách hodnotí environmentální výchovu a osvětu.

Ne

Školy si vyhodnocují a monitorují VUR samy.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Navodná otázka 7.1.2.

Navodná otázka 7.1.2.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Monitoring ani vyhodnocování není zřizovatelem prováděno. Je prováděno samotnými školskými zařízeními hodnocením environmentální výchovy ve výročních zprávách jednotlivých základních škol.

7.1.3. Využívají školy veřejné didaktické databáze elektronických materiálů a studijních opor pro VUR ? Jsou tyto databáze podporovány krajem, obcí, nebo se jedná o veřejné databáze tvořené na národní/mezinárodní úrovni? Jsou školám a školským zařízením k dispozici vhodné didaktické materiály (např. tištěné materiály, výukové sady pro praktickou činnost), které zajišťuje obec (iniciací jejich vývoje nebo zajištěním snadné dostupnosti existujících volně přístupných materiálů na jednom místě), které podporují snahy škol ve vzdělávání k udržitelnému rozvoji?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKÁTORY

Navodná otázka 7.1.3.

Indikátory

Základní školy využívají produkty středisek ekologické výchovy, některé jsou členy celorepublikového sdružení SSEV Pavučina - TEREZA. Školy také plně využívají ekologické výukové programy, jejichž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol o ekologický a environmentální rozměr.

**7.1.D
Didaktická databáze elektronických materiálů a dalších didaktických materiálů pro VUR (např. tištěných materiálů, výukových sad pro praktické činnosti) podporovaných obcí. Indikátor**

Město KM školám nezajišťuje výukové sady pro praktickou činnost a volně dostupnou databázi nemá.

Školy a organizace využívají :

- portály zabývající se VUR
- didaktické portály

Environmentální výchova

Mateřské školy

Je součástí ŠVP – děti jsou vedeny k šetření s vodou a energiemi, k odpovědnému chování vůči přírodě, životnímu prostředí a zdraví. Všechny činnosti se prolíná úsilí pedagogů vytvořit u dětí povědomí o sounáležitosti každého jedince se světem, s živou i neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí.

Základní školy

Výchova k UR je na základních školách uskutečňována prostřednictvím průřezového tématu, které je zařazeno do většiny vyučovacích předmětů. Na I. stupni byla realizována především v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, ale také v pracovních činnostech nebo výtvarné výchově. Na II. stupni pak zejména v předmětech přírodopis, zeměpis, chemie ale také ve výtvarné a občanské výchově. Kromě přímé výuky se environmentální výchova uskutečňovala i na různých akcích, exkurzích, projektech, výjezdech do škol v přírodě. Stěžejní akcí byl Den Země, kde všechny základní školy prezentují environmentální aktivity. Na některých školách funguje kroužek zaměřený na ekologickou výchovu a výchovu k udržitelnému rozvoji.

Školy naplňují cíle UR v oblasti ochrany životního prostředí tříděním odpadů, šetření energií, péče o zeleň v okolí školy, pozorování ekolog. problémů a jejich globálních souvislostí, zapracování témat do jednotlivých předmětů, osvěta (diskuse, rozhovory, projektové práce). Na školách byly zorganizovány akce přispívající k aktivnímu přístupu k ochraně ŽP. V první řadě to byly sběrové akce, úklid okolí školy, práce na školních pozemcích, sběr papíru, sběr baterií a akumulátorů. Některé školy jsou zapojeny do celostátního programu recyklace. Na školách proběhl program zaměřený na třídění obalů, kdy byl školám . Školy navštěvují ekocentra v okolí Kroměříže i v rámci republiky jako součástí vzdělávacích a poznávacích výletů , využívají programů s tematikou UR, které připravují ekologické organizace a neziskové spolky. Školy pořádají exkurze do spalovny .

U všech výše uvedených aktivit jsou využívány veškeré materiální, propagační, výukové a didaktické pomůcky a databáze ve všech formách. Školy jich hojně využívají.

V rámci školních vzdělávacích programů a daného průřezového tématu environmentální výchovy jsou děti vedeny k ekologické výchově např.:

- zprostředkovanými poznatky o přírodě,

• pěstitelskými pracemi, vycházkami do přírody,
• sběrem papíru a tříděním odpadu,
• naučnými programy o přírodě a zvířatech,
• vštěpováním pocitu sounáležitosti s přírodou,
• vyjádřením prožitků v estetických činnostech,
• získáváním a upevňováním poznatků na školách v přírodě,
• programy a divadlem s environmentální tematikou,
• orientačními hrami a činnostmi v přírodním prostředí
Žáci navštěvují střediska ekologické výchovy
ZŠ organizují projektový den s ekologickou tematikou.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.3.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Základní školy využívají produkty středisek ekologické výchovy a jejich ekologické výukové programy. Informace jsou soustředěny na portálu životního prostředí.

7.1.4. Je u škol a školských zařízení zřizovaných obcí podporován provoz (úspory energií, vody, třídění odpadu, apod.), který reflektuje

cíle udržitelného rozvoje?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.1.4.

Město KM školské objekty - MŠ a ZŠ - zatepluje. Na budovách, kde se již provedlo zateplení, výměna oken atd. se tyto

VUR. Město sleduje existenci vhodných veřejně dostupných databází didaktických materiálů podporovaných krajem či obcí, která poskytuje studijní opory pro žáky a vyučující nebo jiný systém podpory škol ve využívání databází s didaktickými materiály vztahujícími se k VUR (české i zahraniční databáze). Dále sleduje, zda obec iniciuje tvorbu didaktických materiálů, které poskytuje školám pro rozvoj VUR (např. tematicky laděné tištěné publikace, výukové sady pro praktické činnosti);

Ne

Město Kroměříž nemá samostatnou databázi elektronických dokumentů pro VUR.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.1.3.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

INDIKATORY

Indikátory

7.1.C Podpora energeticky a

úspory energie projevují.

Základní školy

- všech 6 základních škol i SVČ Šipka má proveden energetický audit
- 4 ze 6 budov základních škol má zateplenou fasádu
- Všechny školy mají plastová okna
- některé školy mají instalovány termoregulační ventily a hlavice,
- všechny školy postupně rekonstruují sociální zařízení
- postupně je obnovován nábytek a vybavení školních kuchyní, gastro vybavení
- proběhla rekonstrukce školních kuchyní -
- probíhá výměna elektroinstalací -

Mateřské školy

- 7 ze 13 budov mateřských škol má zateplenou fasádu
- postupně všechny školky rekonstruují sociální zařízení
- postupně je vyměňován a obnovován nábytek
- proběhla rekonstrukce školních kuchyní
- ve všech budovách základních a mateřských škol i SVČ Šipka je monitorována spotřeba elektrické energie, vody, teplo a plyn u objektů, kde je využíván. Budovy nemají žádný vlastní zdroj elektrické energie. Na ZŠ Zachar se využívá solární energie na ohřev teplé vody v kuchyních.
- Obnovitelné zdroje se využívají na ZŠ Oskol.

Městem KM (ZŠ, MŠ SVČ) proběhl sdružený nákup el. energie

V roce 2019 se bude budovat větrání s rekuperací v některých místnostech ZŠ Zachar.

U příspěvkových organizací zřizovaných městem KM proběhlo snížení energetické náročnosti základních a mateřských škol - zateplování a výměna oken, změna typu topení

Při výstavbě nových nebo rekonstrukci stávajících systémů se používají úsporná svítidla LED .

V rámci výuky jsou žáci seznamováni i s provozními opatřeními, jako jsou úspora plynu na vytápění, pravidelné efektivní větrání místností, úspora finančních prostředků za vytápění díky výměně oken za plastová a zároveň snížení hluku. Zároveň jsou žáci ve všech ročních vedení k pochopení složitosti vztahu člověka a životního prostředí. Žáci sledují vztahy mezi člověkem a prostředím z hlediska ekologického, vědeckotechnického a občanského. Úspora energií je jedním z témat začleněných do výuky fyziky (př. Tepelné jevy). Téma je kromě přírodovědných předmětů také zařazeno do předmětu Práce na počítači, kde je spojeno s vyhledáváním informací na internetu a s prací v programech - Word, Excel a Access.

Na některých školách je program realizace úspor realizován také v rámci školních projektů (např. ...), programů mimo vyučování a i jako součást výuky matematiky, přírodopisu, fyziky, chemie, pracovních činností.... (Besedy o jaderné energii;.....)

Odpady na školách:

- každá škola si zajišťuje separaci odpadů dle svých požadavků sama a na své náklady
- školy monitorují objem vyprodukovaných odpadů
- školy jsou zapojeny do celoškolského sběru papíru, plastových víček a monočlánků
- školní jídelny využívající produkty od regionálních výrobců a ekologického zemědělství

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.4.

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Po zateplení objektů (MŠ, ZŠ) došlo k významnému zlepšení. U všech škol je pravidelně monitorována spotřeba a postupně jsou realizována opatření snižující spotřebu energií.

7.1.5. Podporuje obec (finančně, poskytnutím prostor, platformy apod., odborně) síť učitelů a vychovatelů, kteří vzdělávají v oblasti udržitelného rozvoje?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.1.5.

Projekt MAP I - 3 959 018,11 Kč

Město KM podpořilo síťování učitelů v rámci realizace projektu Místní akční plán ORP KM4, který probíhal 2017 - 2018. Po ukončení projektu nadále probíhají společná výjezdní zasedání učitelů všech základních a mateřských škol. Na výjezdních zasedáních jsou pořádány vzdělávací semináře a také probíhá předávání zkušeností a dobré praxe. Cílem realizace těchto výjezdních zasedání je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, vytváření podmínek pro spolupráci a také rozvoj školní infrastruktury. V rámci projektu byla podpořena 80

materiálové úsporného provozu škol. Indikátor sleduje, zda školy a školská zařízení zřizované obcí reflektují cíle udržitelného rozvoje ve smyslu úsporného provozu těchto zařízení a jejich chování vůči prostředí jako prostředku pro informální vzdělávání. V závislosti na sledovaném faktoru ;

Ano

Město Kroměříž pravidelně každoročně sleduje spotřebu jednotlivých energií a vyhodnocuje výsledky směrem k úspornosti. Proběhl centrální nákup elektrické energie. Při rekonstrukcích a opravách jsou využívána zařízení, která výrazně snižují spotřebu a jsou zároveň ekologičtější.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka
7.1.4.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

INDIKATORY

Indikatory

7.1.E Podpora sítě učitelů a vychovatelů vzdělávajících v problematice UR. Indikátor sleduje, jakým

pedagogických pracovníků, vytvoření podmínek pro spolupráci a také rozvoj školské infrastruktury. V rámci projektu bylo podporováno i pedagogických pracovníků základních a mateřských škol a zástupců NNO.

Projekt MAP II - 8 698 071,42 Kč

Základním cílem projektu je pokračování v rozvoji kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let na správním území města KM zahrnující včasnou péči, předškolní a základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání ve shodě se všemi místními klíčovými aktéry a vytvořit tak MAP II. Projekt se věnuje naplňování konkrétních priorit a opatření aktuálního místního akčního plánu města KM zahrnující také území ORP KM. Projekt je zaměřen na podporu a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, udržení společného setkávání, sdílení dobrých praxí, spolupráce škol všech stupňů. Dále pak na podporu meziodborové spolupráce, zajištění materiálních podmínek předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů a dalších pracovníků škol, zvyšování kvality vzdělávání, rozvoj inkluzivního vzdělávání, propojení MAP a plánu sociálních služeb a prohloubení vazby na KAP KÚ Zlínského kraje.

Den Země v KM

Zdravé město KM a MA21 pravidelně organizuje kampaň Den Země. Město KM kampaň organizuje, finančně zajišťuje, poskytuje prostory a zázemí pro realizaci jednotlivých aktivit, zajišťuje také propagaci.

FT aktivity

Město Kroměříž má titul FT města. V rámci těchto aktivit pravidelně pořádá FT den pro školy.

Uklidíme svět, uklidíme Česko!

ZM a MA21 pořádá spolu s NNO ekoscuky, kde se školy také aktivně zapojují.

Další kampaní na podporu VUR je bezesporu Evropský týden mobility, Týden zdraví, Týden pro rodinu.

Ve všech těchto kampaních myslí ZM a MA21 právě na školy a probíhá aktivní spolupráce.

Ve spolupráci s odborem služeb žáci pomáhají s výsadbou okrasných stromů na území města i před školami.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.5.

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Město podporuje síťování učitelů prostřednictvím realizace projektu MAP I, MAP II, finančně zajišťuje realizaci vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Město poskytuje zázemí a prostory pro realizaci aktivit, zajišťuje také propagaci.

7.1.6. Jaká je spokojenost obyvatel obce se vzdělávacími institucemi?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.1.6.

Spokojenost obyvatel se vzdělávacími institucemi (MŠ a ZŠ) není systematicky sledována. Občané mohou svou spokojenost/nespokojenost vyjádřit na fóru města, mohou přijít osobně, jak za vedením města, tak na odbor školství, mládeže a tělovýchovy.

Spokojenost sleduje ČŠI, která výsledky zpracovává do svých zpráv.

způsobem podporuje obec vznik sítě učitelů, vychovatelů a dalších subjektů, které přispívají ke VUR. Zároveň se indikátor zaměřuje na síťování základních škol, středních škol a podnikatelských subjektů na území obce, které podporuje budoucí rozvoj místní ekonomiky (zajištění pracovní síly pro místní podnikatelské subjekty výběrem vhodného - perspektivního studijního oboru);

Ne

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka
7.1.5.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

INDIKÁTORY

Indikátory

7.1.F
Spokojenost obyvatel se vzdělávacími institucemi. Indikátor sleduje spokojenost obyvatel s kvalitou, dostupností škol a se zařízeními na volnočasové aktivity ad.);

Ne

Spokojenost obyvatel se vzdělávacími institucemi sleduje ČŠI, dále pak jednotlivá školská zařízení, která toto

popisují ve
výroční zprávě,
kterou poskytují
vedoucímu
odboru školství,
mládeže a
tělovýchovy, ale
"celková"
spokojenost se
dosud
nejišťovala.

Vedoucí odboru
školství,
mládeže a
tělovýchovy
plánuje udělat
tento výzkum v
následujícím
školním roce s
využitím
moderních
komunikačních
nástrojů typu:
mobilní rozhlas.
Tuto technologii
město hodlá v
krátkém
časovém
intervalu zajistit.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.6.

Hodnocení:

Velmi špatná

-2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Město Kroměříž nerealizuje žádný průzkum mezi obyvateli města, který by se zaměřoval na zhodnocení spokojenosti obyvatel se vzdělávacími institucemi.

Vzhledem k tomu, že nemáme k dispozici žádná data, není možné sledovat spokojenost obyvatel města se vzdělávacími institucemi.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka
7.1.6.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

7.2 Podpora NNO a dalších institucí zajišťujících neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.2 Podpora NNO a dalších institucí zajišťujících neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.2

Hodnocení:

Špatná

-1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Institucí a NNO, které zajišťují neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje je ve městě jen několik.

Jde o Spolek Barbořice, Středisko volného času Šipka a Klubičko Kroměříž, z.s.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Oblast 7.2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

7.2.1. Existují v obci NNO, občansky prospěšné společnosti nebo jiné organizace, které se zabývají problematikou vzdělávání pro udržitelný rozvoj? Vyhodnocuje obec jejich činnost?

Navodná otázka 7.2.1.

Indikatory

Ve městě existují organizace, které se zabývají problematikou vzdělávání pro UR, ale není jich mnoho.

Jde o 2 NNO - Klubičko Kroměříž a Spolek Barbořice

a jednu příspěvkovou organizaci města SVČ Šipka.

Činnost NNO město nevyhodnocuje.

SVČ Šipka předkládá pravidelnou výroční zprávu.

Spolupráce s NNO probíhají na úrovni mateřské, základní a střední školy a pro širokou veřejnost.

NNO Klubičko Kroměříž se v oblasti UR zaměřuje primárně na předškolní děti, jejich rodiče a širokou veřejnost. Prostřednictvím besed, přednášek a workshopů se snaží o osvětu k UR.

NNO Spolek Barbořice se zaměřuje na všechny věkové kategorie prostřednictvím přednášek, workshopů, dílniček, pravidelným pořádáním příměstských táborů, úklidů se snaží šířit osvětu v oblasti UR.

SVČ Šipka pořádá zejména pro základní školy a širokou veřejnost přednášky, příměstské tábory a využívá k tomuto účelu i botanickou zahradu.

Všechny uvedené organizace intenzivně spolupracují se Zdravým městem Kroměříž a MA21 a podílejí se na všech aktivitách města, které vedou k osvětě a vzdělávání k UR. Jedná se o jednotlivé akce: Den vody, Jablečný den, ale také o kampaně typu: Uklidme svět, uklidme Česko, Evropský týden mobility, Týden Zdraví, Den Země apod. Dále se podílí na přednáškové činnosti, výstavách, vernisážích, vysazujeme nové stromy, sbíráme původní odrůdy jablek, které nadále zpracováváme, seznamujeme obyvatele s původními plodinami, atd. Uvedené činnosti nemáme omezeny věkem. Jsou pro všechny věkové kategorie a všechny naše kampaně a jednotlivé aktivity se snažíme koncipovat tak, aby si všichni občané města našli, alespoň jednu aktivitu, která je zaujme.

7.2.A Nevládní neziskové organizace v obci.
Indikátor sleduje výskyt NNO, občansky prospěšných institucí a jiných sdružení, které se zabývají problematikou VUR;

Ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Navodná otázka 7.2.1.

Navodná otázka 7.2.1.

Hodnocení:

Špatná

-1

Hodnocení:

Uspokojivá 0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Ve městě existují organizace zabývající se problematikou vzdělávání pro UR, ale není jich mnoho.

7.2.2. Jsou peněžní prostředky (granty, pobídky) dostupné NNO a dalším institucím zajišťujícím neformální vzdělávání z rozpočtu obce pro realizaci vzdělávání pro udržitelný rozvoj?

Navodná otázka 7.2.2.

Indikatory

Peněžní prostředky z rozpočtu města pro realizaci vzdělávání pro udržitelný rozvoj je možné čerpat ze dvou oblastí:

- Dotační program na podporu aktivit v oblasti životního prostředí

I. výzva ve výši 20.000 Kč

II. výzva ve výši 20.000 Kč

- Dotační program na podporu aktivit v oblasti výchovy a celoživotního vzdělávání

I. výzva ve výši 20.000 Kč

II. výzva ve výši 20.000 Kč

Lhůty pro podání žádostí pro letošní rok:

Dotace na činnost a provoz	09.01.2019 – 23.01.2019
Dotace na akce	09.01.2019 – 23.01.2019 29.04.2019 – 10.05.2019

7.2.B Peněžní prostředky pro nevládní neziskové organizace.
Indikátor je zaváděn v případě, že se NNO a další subjekty zabývající se VUR v obci vyskytují. Mapuje peněžní prostředky obce, které jsou např. prostřednictvím grantů subjektům poskytovány;

Ano

Podmínky pro získání dotace, metodika, program a všechny potřebné dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách města, kde je také uveden kontakt na pracovníci MěÚ KM, která žadatelům podá potřebné informace.

<https://www.mesto-kromeriz.cz/urad/dokumenty-a-informace/granty-dotace-a-projekty/mestske-dotace/>

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.2.2.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Město má svůj grantový systém, kde dle předem stanovených a jasných pravidel poskytuje finanční prostředky NNO a dalším institucím.

Organizace na podporu neformálního vzdělávání pro UR mohou čerpat finanční prostředky ze dvou oblastí a také tak činí.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka
7.2.2.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Město, ale nemá speciální grant jen pro organizace, které realizují neformální vzdělávání pro UR.

7.2.3. Pokud v obci NNO, občansky prospěšné společnosti nebo jiná sdružení, zabývající se problematikou vzdělávání pro udržitelný rozvoj nejsou, snaží se obec nějakým způsobem podpořit jejich vznik?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.2.3.

Indikátory

Ve městě Kroměříži jsou organizace, které se zabývají problematikou vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Přestože jich není mnoho město v současné době neuvažuje o podpoře vzniku nových organizací.

7.2.C Podpora vzniku nevládních neziskových organizací. Indikátor je zaváděn v případě, že se NNO a další subjekty zabývající se VUR v obci nevyskytují. Mapuje postupy obce v iniciaci vzniku takových subjektů;

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Navodná otázka 7.2.3.

Navodná otázka 7.2.3.

Hodnocení:

Špatná

-1

Hodnocení:

Uspokojivá 0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Ve městě jsou organizace zabývající se vzděláváním pro UR.

V současné době město neplánuje podpořit vznik dalších institucí.

7.2.4. Podporuje obec vytváření sítí mezi institucemi zabývajícími se udržitelným rozvojem (např. školami, NNO, občanskými sdruženími, profesními sdruženími)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.2.4.

Indikátory

Město podporuje vznik sítí mezi institucemi zabývajícími se UR.

Město pořádá kampaně (Den Země, ETM, Dny zdraví, Den vody) a jednotlivé akce úklidy, Jablečný den, workshopy, přednášky.

Na všech těchto akcích se podílejí organizace zabývající se UR, školy (mateřské, základní, střední), knihovna Kroměřížska a další partneři, kteří na akcích koordinují. Díky těmto akcím, pak vznikají další projekty na kterých subjekty spolupracují.

7.2.D Podpora sítí ování institucí zabývajících se VUR. Indikátor sleduje, jakým způsobem podporuje obec vznik sítí NNO, občansky prospěšných společností a dalších subjektů, které přispívají ke VUR;

Ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Navodná otázka 7.2.4.

Navodná otázka 7.2.4.

Hodnocení:

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Město velmi aktivně podporuje síťování mezi institucemi zabývající se udržitelným rozvojem.

Má k tomu zaměstnance, což je koordinátor ZMa MA21.

7.3 Vytvoření programu vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel (všech cílových skupin) v problematice udržitelného rozvoje a jeho realizace.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.3 Vytvoření programu vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel (všech cílových skupin) v problematice udržitelného rozvoje a jeho realizace.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Oblast 7.3

Oblast 7.3

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Město pořádá a podporuje řadu programů v problematice UR. Má titul "Fairtradové město". Ve městě je Střední škola hotelová a služeb Kroměříž, která je také fairtradovou školou a spolupráce s ní je velmi úzká.

Město ale nemá systematický program na podporu vzdělávání a výchovy k UR.

7.3.1. Zajišťuje obec systematickou práci v přípravě vzdělávání, výchovy a osvěty v oblasti udržitelného rozvoje?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.3.1.

Indikátory

Systematickou práci v oblasti vzdělávání k UR město nezajišťuje.

7.3.A
Strategické
dokumenty
obce pro VUR.
Indikátor
sleduje, jak
obec zajišťuje
přípravu
systematické
práce v oblasti
VUR ;

Ne

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Navodná otázka 7.3.1.

Navodná otázka
7.3.1.

Hodnocení:

Velmi špatná

-2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Systematickou práci v oblasti vzdělávání k UR město nezajišťuje.

Město ale zajišťuje přenášky k UR pro veřejnost, úřad. Organizuje osvětové akce a kampaně k UR. Organizuje akce na podporu FT.

7.3.2. Nabízí obec odbornou podporu (např. online poradnu, pravidelnou linku pomoci, odpovědní rubriku zpravodaje) občanům při

řešení jejich problémů spojených s naplňování principů udržitelného rozvoje (např. pomoc při likvidaci odpadu vč. nebezpečného, poradenství spojené s energetickými úsporami, informace o dobrovolnické práci, biopotravinách a další)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.3.2.

Indikatory

Každý občan města se může obrátit na příslušný odbor pro odbornou pomoc ve výše uvedených oblastech.

Dále jsou občané informováni na webových stránkách města, FB města, pomocí zpravodaje a plakátů na plakátovacích plochách.

Na výše uvedená témata probíhají také workshopy a přednášky, které zajišťuje Knihovna Kroměřížska.

<https://www.knihkm.cz/kalendar-akci/beseda-s-lokalnim-ekofarmarem.html>

7.3.B Odborná podpora pro občany z hlediska naplňování principů UR. Indikátor sleduje jakou odbornou podporu (např. poradny, linky pomoci, odpovědní rubriku zpravodaje) poskytuje obec občanům v oblasti témat UR;

Ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka 7.3.2.

Návodná otázka
7.3.2.

Hodnocení:

Dobrá

1

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

Město nabízí odbornou pomoc občanům při řešení problémů spojených s naplňováním principů UR:

- prostřednictvím pracovníků města

- organizováním přednášek, seminářů, besed a workshopů

- pomocí komunikačních kanálů (zpravodaj, FB, webové stránky města, plakáty)

7.3.3. Inicjuje obec at' vlastním pořádáním nebo podporou jiných subjektů pořádání osvětových akcí v oblasti udržitelného rozvoje. Pokud ano, jak jsou volena témata pro tuto osvětu? Je součástí rovněž vzdělávání a osvěta veřejnosti pod vedením kvalifikovaného lektora?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.3.3.

Indikatory

Ano, město samo pořádá a podporuje i jiné subjekty, které pořádají osvětové akce v oblasti UR.

Město volí zejména tato témata: výchova a vzdělávání, udržitelná spotřeba a výroba, životní prostředí, zdraví, doprava a mobilita, kultura a volný čas, sociální prostředí a globální odpovědnost. Vždy se snaží o to, aby lektor, který přednáší byl odborníkem na danou oblast.

<https://www.knihkm.cz/kalendar-akci/na-kole-po-azerbajdzanu.html>

<https://www.knihkm.cz/kalendar-akci/afrika-ocima-deti.html?hledat=afrika>

Město je pořadatelem a spoluorganizátorem řady akcí a kampaní na podporu UR: Den Země, Do rachoty na kole, Farmářské trhy, Jablečný den, Dny zdraví, ETM, S vláčkem o závod, Fairtradový den, Mezinárodní den ošetrovatelství, Uklidíme svět, uklidíme Česko!, Den vody, pravidelně pořádá cyklojízdy a ekoscuky.

7.3.C Osvětové akce UR v obci. Indikátor sleduje, zda obec sama inicjuje osvětové akce zaměřené na UR v obci nebo zda podporuje v této činnosti jiné subjekty;

ano

[SPOKOJENÍ DÁNOVÉ](#)

Město pořádá kampaně, kde účast ve většině případů pouze odhadujeme. nemáme zde prezenční listiny. Pokud se jedná o akce ve

spolupráci se školami na jakékoliv úrovni, tak máme seznamy a počty dětí, žáků a studentů, kteří se akce zúčastnili.

Den Země - letos akci navštívilo 1800 účastníků.

ETM (letos ještě neproběhl), v minulém roce byla účast 1200 účastníků.

Dny Zdraví (letos ještě neproběhly), v minulém roce byla návštěvnost 893 dospělých a 346 dětí do 12 let.

Jablečný den - účast byla 2500 lidí.

Posledního úklidu se zúčastnilo 54 lidí.

Pocitové mapy jsme si nechali zpracovat panem Jiřím Pánkem z UP v Olomouci. Data

sbíral na Fóru Zdravého města 9. 4. 2019 a dále také v anketě, která byla umístěna na internetových stránkách města.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.3.3.

Hodnocení:

Dobrá

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Město samo pořádá osvětové akce k UR a tyto akce také podporuje u jiných subjektů (finančně, prostorově, medializací, atd.)

7.3.4. Je vyhodnocován dopad akcí z hlediska působnosti na obyvatele? (anketa, dotazník)

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Návodná otázka 7.3.4.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.3.3.

Hodnocení:

Uspokojivá

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

INDIKÁTORY

Indikátorv

1

0

Město osvětové akce pořádá, ale jejich dopad na obyvatele pomocí ankety nevyhodnocuje.

7.3.C Osvětové akce UR v obci. Indikátor sleduje, zda obec sama iniciuje osvětové akce zaměřené na UR v obci nebo zda podporuje v této činnosti jiné subjekty;

ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.3.4.

Návodná otázka 7.3.4.

Hodnocení:

Velmi špatná

-2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

Město dopad akcí na obyvatele nevyhodnocuje.

7.3.5. Jsou pokryty vzdělávacími akcemi všechny cílové skupiny populace obce?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Návodná otázka 7.3.5.

Indikátory

Město se snaží cílit na všechny skupiny obyvatel. Vzdělávací akce jsou zaměřeny na předškolní děti, na žáky základních škol a studenty středních škol, dále na mládež a v neposlední řadě na dospělou populaci a to jak v produktivním věku, tak na seniory.

7.3.D Oslovení

všech cílových skupin v rámci VUR. Indikátor sleduje, zda osvětovými akcemi a dalšími činnostmi obce jsou zasaženy všechny cílové skupiny v obci, či ne.;

ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.3.5.

Návodná otázka 7.3.5.

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

Město se snaží cílit na všechny skupiny obyvatel.

7.3.6 Jsou pracovníci místní samosprávy a úřadu vzdělávání v oblasti UR, MA21 a souvisejících tématech? (Návodná otázka je povinná pro realizátory v kategoriích A a B dle sady kritérií místní Agendy 21)

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Návodná otázka 7.3.6

Indikátory

Ano, pracovníci jsou pravidelně vzdělávání v oblasti UR, MA21 a souvisejících tématech kvalifikovanými lektory.

7.3.E Vzdělávání místní samosprávy a

úřadu v UR, MA21 a souvisejících tématech. (Indikátor je hlavní (povinný) pro realizátory v kategorii A a B dle sady kritérií místní Agendy 21. Realizátoři v kategorii C dokládají v rámci plnění Kritérií MA21);

Ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka 7.3.6

Návodná otázka 7.3.6

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

Pracovníci místní samosprávy a úřadu jsou pravidelně vzdělávání v oblasti UR, MA21 a souvisejících tématech.

7.3.7 Účastní se koordinátor/ka MA21 v obci pravidelných školení MŽP, případně dalších školení dle stanoveného profilu koordinátora? (Návodná otázka je povinná pro realizátory v kategorii A a B dle sady kritérií místní Agendy 21. Realizátoři v kategorii C dokládají v rámci plnění Kritérií MA21))

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKÁTORY

Návodná otázka 7.3.7

Indikátory

Ano, koordinátorka se pravidelně účastní školení, má zlatý certifikát, který každoročně obnovuje pomocí e-learningového testu.

7.3.F Školení koordinátora MA21. (Indikátor je hlavní (povinný) pro realizátory v kategorii A a B dle sady kritérií místní Agendy 21. Realizátoři v kategorii C dokládají v rámci plnění Kritérií MA21));

ano

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka 7.3.7

Návodná otázka 7.3.7

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

Koordinátorka se účastní pravidelných školení.

7.4 Volnočasové aktivity naplňující zdravý životní styl s ohledem na zachování kvalitního životního prostředí.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.4 Volnočasové aktivity naplňující zdravý životní styl s ohledem na zachování kvalitního životního prostředí.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Oblast 7.4

Oblast 7.4

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

Nabídka volnočasových aktivit na území města a sportovních areálů je velmi pestrá.

7.4.1. Existují v obci „komunitní centra“ pro různé cílové skupiny (např. kluby pro matky s dětmi, seniory)? Pokud ano, zvyšuje se počet obyvatel, kteří tato centra využívají?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.4.1.

Indikátory

Komunitní centra ve městě existují. Kluby pro matky s dětmi, zde se počet obyvatel, kteří tuto službu využívají zvyšuje. Kluby pro seniory, zde počet obyvatel, kteří kluby navštěvují zůstává stejný.

7.4.A Komunitní centra v obci.
Indikátor sleduje, zda v obci existují komunitní centra pro různé cílové skupiny (mateřské kluby, kluby pro seniory, nízkoprahová centra apod.);

Ano

Komunitní centra ve městě:

- Klubíčko Kroměříž - poskytuje služby rodičům, kteří pečují o dítě předškolního věku za účelem prevence sociálního vyloučení způsobenou déletrvající sociální izolací. Dále zprostředkovávají poznatky o výchově a vzdělávání, psychologii, ochraně životního prostředí a to vše při vědomí trvale udržitelného rozvoje.

- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Kroměříži - Posláním je motivovat děti a mládež k aktivnímu

přístupu k životu, řešení osobních problémů, zejména v období dospívání, prostřednictvím poskytování sociálních služeb ve městě.

- Centrum pro seniory Kroměříž má 7 samostatných spolků. Každý spolek se více zaměřuje na jinou oblast - sport, kultury, turistiky, rehabilitace, znevýhodnění různého charakteru. Všechny spolky centra mají ale společné, že vznikly s cílem propojit seniory, žáky, studenty a zdravotně znevýhodněné. Hlavní důraz ve své činnosti kladou na aktivní činnosti, které umožňují rozvoj osobnosti a seberealizaci každého člena.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.4.1.

Návodná otázka 7.4.1.

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Komunitní centra ve městě existují.

7.4.2. Existují v obci sportoviště, které je možné volně využívat pro neorganizované sportovní aktivity?

INDIKATORY

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.4.2.

Indikatory

Na území města Kroměříže existují dětská hřiště pro různé věkové skupiny.

7.4.B Volně přístupná sportoviště v obci. Indikátor sleduje přístupnost sportovišť v obci, jejich strukturu, z hlediska struktury obyvatelstva a

PŘEHLED VEŘEJNÝCH A DĚTSKÝCH SPORTOVIŠŤ NA ÚZEMÍ MĚSTA KROMĚŘÍŽE VE VLASTNICTVÍ MĚSTA

Bělidla a Oskol

Spáčilova 3070

posilovna

3 ks fitness prvek

Spáčilova 3033		
sportoviště	2 ks	branka hokej
	2 ks	basketbalový koš
Spáčilova 3035		
sportoviště	1 ks	hřiště - živice
	2 ks	branky hokej
	2 ks	basketbalový koš
Spáčilova 3448		
sportoviště	2 ks	basketbalové koše
	2 ks	sloupek na volejbal
Spáčilova 3372		
sportoviště	1 ks	povrch živice a hrazení
Spáčilova 3544		
posilovna	3 ks	fitness prvek
sportoviště	2 ks	sloupek na volejbal
	2 ks	branky hokejové
	2 ks	basketbalové koše
Denkova 3943		
sportoviště	2 ks	branka házená
	2 ks	basketbalový koš
	1 ks	hrazení kolem hřiště
Úprkova 3687 (za domem vedle sáňkařského kopce)		
posilovna	5 ks	fitness prvek
Úprkova 3694		
sportoviště	2 ks	basketbalový koš
	2 ks	branka
	2 ks	sloupek na volejbal
Obvodová 3667		
sportoviště	1 ks	hřiště povrch litá guma
	2 ks	branka házená
	1 ks	hrazení kolem hřiště
U Rejdiště 3729		
sportoviště	1 ks	hřiště živice
	2 ks	basketbalový koš
	2 ks	branka házená
Obvodová 3790		
sportoviště	1 ks	hřiště s živickým povrchem
	2 ks	branka hokej
	2 ks	basketbalový koš
Mánesova 2891		
sportoviště	1 ks	sportoviště s travnatým povrchem
	2 ks	volejbalový sloupek

jejich využití. Struktura sportovišť vzhledem ke struktuře obyvatel a jejich využití (absorpční kapacita sportovišť s ohledem na cílové skupiny);

Ano

Město disponuje velkým množstvím volně přístupných sportovišť.

Slovan

Páleníčkova 2882

sportoviště 1 ks hřiště
2 ks volejbalový sloupek

Páleníčkova 2738

sportoviště 1 ks hřiště
2 ks volejbalový sloupek

Moravská 2746

sportoviště 1 ks hřiště povrch tráva
2 ks branka hokej
2 ks volejbalový sloupek

Peřínkova 2390

sportoviště 1 ks basketbalový koš na stromě
1 ks šplhací kmen

Vrobelova 2399 - 2401

sportoviště 1 ks hřiště povrch tráva
2 ks branka hokej

Máchova za 2476

sportoviště 2 ks branka
1 ks basketbalový koš

Máchova za 2422 - 2424

sportoviště 1 ks basketbalový koš
2 ks sloupek tenis

Sládkova 2506

sportoviště 1 ks hřiště povrch tráva

Třasoňova 3971

sportoviště 1 ks hřiště povrch živice
2 ks branka házená
2 ks basketbalový koš

Zachar

Rumunská 4048 - 4064

sportovište 1 ks hrsti (lepena guma, hrazení)
2 ks basketbalový koš

Náměstí 17. listopadu 3980

sportoviště 1 ks hřiště povrch litá guma
2 ks basketbalový koš

Nitranská

sportoviště 1 ks hřiště povrch litá guma
2 ks branka hokejová
2 ks basketbalový koš

Dolní zahrady

Braunerova

sportoviště 1 1 ks basketbalový koš
1 ks hřiště povrch živice
sportoviště 2 2 ks branka
1 ks hřiště s travnatým povrchem

Barbořina, Plačkov

V. Tučka

sportoviště 2 ks volejbalové sloupky

B. Zelinky

sportoviště 1 ks stůl na stolní tenis
1 ks hřiště
1 ks basketbalový koš

Havlíčková 3979

sportoviště 1 ks hřiště povrch tráva
1 ks basketbalový koš
2 ks volejbalové sloupky

Sadová

sportoviště 1 ks hřiště živичný povrch
2 ks basketbalový koš
2 ks sloupek na volejbal

U Cihelny

sportoviště 2 ks branka fotbalová velká

Havlíčková 2995 za domem

sportoviště	2 ks	branka fotbalová velká
	2 ks	basketbalový koš
Ostatní hřiště		
Třebízského 3207		
sportoviště	1 ks	basketbalový koš
	1 ks	hřiště
Soudní		
sportoviště	1 ks	hřiště s travnatým povrchem
Bílanská		
sportoviště	1 ks	hřiště s travnatým povrchem
	2 ks	branka
	1 ks	basketbalový koš
Wolkerova 1474		
sportoviště	1 ks	hřiště s travnatým povrchem
	2 ks	basketbalový koš
	2 ks	branka
Štítného		
sportoviště	1 ks	basketbalový koš
Lutopecká		
sportoviště	1 ks	basketbalový koš
Místní části		
Hradisko		
dětské hřiště	1 ks	pískoviště + síť
	1 ks	skluzavka
	1 ks	vahadlová houpačka
	1 ks	pružinové houpadlo
sportoviště	2 ks	volejbalový sloupek
Postoupky		
dětské hřiště 1 (sádky)	1 ks	pískoviště + síť
	1 ks	skluzavka,
	1 ks	vahadlová houpačka
	1 ks	řetízková houpačka
dětské hřiště 2		

sportoviště

Vážany - Lesní ulice

sportoviště 1 ks hřiště povrch litý asfalt
2 ks branka

Vážany - U Cihelny

sportoviště 2 ks branka
1 ks hřiště s travnatým povrchem

Kotojedy

sportoviště

Bílany

sportoviště 1 1 ks basketbalový koš
1 ks hřiště s travnatým povrchem
2 ks branka házená
2 ks sloupek na volejbal

sportoviště 2 2 ks branka házená
2 ks sloupek na volejbal

Trávník

sportoviště 1 2 ks branka házená
2 ks sloupek na volejbal

sportoviště 2 2 ks branka velká

Trávnícké zahrádky

sportoviště 2 ks branka

Zlámanka

sportoviště 2 ks branka
1 ks hřiště povrch živice + oplocení
2 ks basketbalový koš

Všechna hřiště jsou kontrolována dle ČSN EN 1176 -7. Město Kroměříž je zřizovatelem příspěvkové organizace Sportovní zařízení města Kroměříže jehož součástí je krytý plavecký bazén, venkovní koupaliště, fotbalová hřiště, sportovní hala. Kromě těchto jsou v KM tato hřiště a sportoviště: skatepark, fitness centra, kuželny, sportoviště Pionýrská louka, tenisové kurty, rekreační areál Bagrák, sportovní letiště, cvičiště pro psy, atletický stadion, sokolská tělocvična.

Sportovní areály všech základních škol jsou volně přístupné veřejnosti, město přispívá na správce hřišť, aby byl zabezpečen provoz

odpoledne a o sobotách a nedělích.

Město Kroměříž disponuje sítí cyklostezek a tras po městě i mimo město. Plánují se další trasy.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka 7.4.2.

Návodná otázka 7.4.2.

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend

nehodnocený

Město disponuje dostatkem dětských hřišť a sportovišť, která lze využívat pro neorganizované sportovní aktivity.

Sportovní areály všech základních škol jsou volně přístupné veřejnosti.

Počet sportovišť se bude navyšovat - nová sportovní hala, rekonstrukce stávajících a nevyhovujících, zastaralých sportovišť a hřišť.

7.4.3. Realizuje obec volnočasové aktivity občanů tak, aby nedocházelo ke zbytečnému poškozování okolního prostředí? Podporuje obec sportovní kluby a jinou zájmovou činnost určenou pro rozličné cílové skupiny?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.4.3.

Indikátory

Město podporuje široké spektrum organizací zajišťujících volnočasové aktivity.

Organizace poskytují zájmovou činnost pro různé cílové skupiny. Podpora je poskytována formou poskytnutí finanční podpory v rámci Dotačního programu pro podporu sportu, kultury, volnočasových aktivit a MA 21, který je rozdělen do jednotlivých oblastí.

**7.4.C
Volnočasové
aktivity občanů.
Indikátor
sleduje
strukturu
volnočasových
aktivit
podporovaných
obcí. Zároveň je
vyhodnocováno,
zda u
konkrétních,
relevantních
volnočasových
aktivit
nedochází při
jejich
provázování
k nadbytečnému
poškození
životního
prostředí.;**

Ano

Město několika způsoby podporuje volnočasové aktivity občanů (dotace, prostor, propagace akcí, spoluorganizace, atd.)

Všechny aktivity organizované městem si kladou za cíl, co nejméně zatěžovat životní prostředí (mít zajištěné koše, zajistit vhodnou trasu, používat recyklovatelné materiály

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.4.3.

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Město podporuje sportovní kluby a zájmovou činnost všech občanů.

Bylo vybudováno hřiště pro disk golf a pétanque. V současné době se připravuje workout hřiště.

Město má definováno provozní řády a pravidla, aby byla zachována kvalita okolního prostředí.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka
7.4.3.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend
nehodnocený

OPONENTURA

Oponentura je povinná pouze pro kategorie A a B

7 – Vzdělávání a výchova

1) Formální hodnocení Auditů udržitelného rozvoje

OTÁZKA:

Existují připomínky a náměty k přehlednosti a srozumitelnosti Auditů UR?

HODNOCENÍ:

Vyjádření auditora

OTÁZKA:

Je Audit UR kompletní, dává odpověď na všechny návodné otázky?

HODNOCENÍ:

Vyjádření auditora

OTÁZKA:

Využívá Audit UR povinné a doporučené indikátory?

HODNOCENÍ:

Vyjádření auditora

2) Vyhodnocení stavu sledovaných oblastí udržitelného rozvoje

Rekapitulace auditu UR

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblastí:

7.1 Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních zřízených obcí případně jiným zřizovatelem.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.1

Hodnocení:

0

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.1

Hodnocení:

0

Uspokojivá

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Uspokojivá

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj má odborný, finanční, investiční a koordinační charakter.

U všech škol je pravidelně monitorována spotřeba vody a el. energie.

U školských objektů, které jsou napojeny na dálkové zásobování teplem se sleduje také spotřeba tepla a těch, co využívají plyn se sleduje také spotřeba plynu. Postupně jsou realizována opatření snižující spotřebu energií.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.2 Podpora NNO a dalších institucí zajišťujících neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.2

Hodnocení:

Špatná

-1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Institucí a NNO, které zajišťují neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje je ve městě jen několik.

Jde o Spolek Barbořice, Středisko volného času Šipka a Klubičko Kroměříž, z.s.

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.3 Vytvoření programu vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel (všech cílových skupin) v problematice udržitelného rozvoje a jeho realizace.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.3

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Město pořádá a podporuje řadu programů v problematice UR. Má titul "Fairtradové město". Ve městě je Střední škola hotelová a služeb Kroměříž, která je také fairtradovou školou a spolupráce s ní je velmi úzká.

Město ale nemá systematický program na podporu vzdělávání a výchovy k UR.

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.3

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.4 Volnočasové aktivity naplňující zdravý životní styl s ohledem na zachování kvalitního životního prostředí.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.4

Hodnocení:

Velmi dobrá

2

Trend:

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.4

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Nabídka volnočasových aktivit na území města a sportovních areálů je velmi pestrá.

Celkové hodnocení oponenta k tématu udržitelného rozvoje

VNITŘNÍ PODMINKY

Silné stránky

VNĚJŠÍ PODMINKY

Příležitosti

Závěry pro municipalitu – dílčí doporučení a návrhy hodnotitele

Závěr pro oblast:

První audit

Trend nehodnocený

VNITŘNÍ PODMINKY

Slabé stránky

VNĚJŠÍ PODMINKY

Hrozby

3) Hodnotící výrok oponenta k tématu udržitelného rozvoje

Hodnotící výrok pro oblast:

Stav hodnocení:

Zatím nehodnoceno

Ministerstvo životního prostředí



místní Agenda **21**